

# 談充實又幸福的童年

授課講師：林華瑛 老師

## 一、為何要為孩子說故事？

- 故事是影響人生態度的重要媒介
- 閱讀是學習的基礎
- 滿足人類好奇心與好逸樂的天性  
享受 → 興趣 → 養成習慣
- 發展想像力與創造力  
： My Dog is as Smelly as Dirty Socks
- 幫助語言發展、豐富辭彙累積
- 培養傾聽與專注力
- 建立邏輯思考能力  
：這一點都不好笑（小魯文化）
- 傳達道德訊息  
為什麼蚊子老在人們耳朵邊嗡嗡叫（上誼）
- 解決人生難題  
：一片葉子落下來（經典傳訊）
- 情意的培養  
：逃家小兔（信誼）
- 美的領會  
：黎明（遠流）/ 大海（上堤）
- 建立親密的親子關係（關懷、了解、愛）：  
：爸爸永遠會在那兒（台灣麥克）

## 二、何時開始為孩子說故事？

## 三、如何看一本書？

為孩子讀故事書的步驟：

- 書名
- 作者
- 畫家
- 封面、蝴蝶頁、封底
- 內文
- 討論
- 猜測

## 四、發現書中的驚喜

：打瞌睡的房子 / 為什麼蚊子老在人們耳朵邊嗡嗡叫

- 眼睛小偵探
- 顏色藝術
- 語言藝術
- 自然科學

## 五、舊故事新創意

## 六、說故事各種方法的運用

## 七、如何選擇適合兒童閱讀的書

### 一、 低年級 — 發展語言

- (1) 圖多字少的書：小雞 / 我的兔子朋朋友 / 上學途中 / 小真的長頭髮  
母雞蘿絲去散步 / 菲菲生氣了 / Handa's Surprise / why ? / Where's Pup?
- (2) 重複性可預知的故事：  
好忙的蜘蛛 / 好餓的毛毛蟲 / 好安靜的蟋蟀 / 如果你請老鼠吃餅乾  
爺爺一定有辦法 / 永遠吃不飽的貓 / 逃家小兔 / 我們要去抓狗熊 / 真是太過分了  
兔子先生、幫幫忙好嗎？ / 打瞌睡的房子 / 和甘伯伯去遊河 / 小青蛙睡午覺  
There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly / The Wind Blew
- (3) 押韻的故事書：  
Brown bear Brown Bear What Do You See ? / We're going on a bear hunt。  
Goodnight Moon / My Crayons Talk
- (4) 遊戲書：神秘的生日禮物，小羊睡不著，張開大嘴呱呱呱。
- (5) 趣味性：1 隻小豬與 100 匹狼（宮西達也系列作品），  
爸爸我要月亮 / 這是誰的腳踏車 / 巴警官與狗利亞  
好髒的哈利 / 真是太過分了 / 我要來抓你啦！ / 是誰嗯嗯在我頭上

### 二、 中年級 — 發展推理能力（喜歡較有情節含有可推理的故事）

### 三、 高年級 — 發展推理與抽象形式（生活經驗較豐富，可討論與周遭生活相關或邏輯思考性的故事）

## 八、與孩子共讀秘訣 參考書籍：朗讀手冊（小魯）

- 愈早開始，愈容易，效果愈好。
- 從內容重複的書再進階到有預測趣味的書。
- 朗誦重複或有預測性的書時，偶爾在關鍵字或句子停下來，讓孩子說。
- 越小的孩子越喜歡聽同一本故事重複同一句語詞，相同的故事每次都會有不同的體會和發現。
- 只要有時間，可一讀再讀。
- 每天至少安排一段固定的說故事時間。
- 「聆聽」的能力是逐漸養成，必須逐步教導培養，「聆聽」不會在一夕之間學會。
- 為鼓勵參與，請讓孩子幫忙翻頁。
- 開始讀一本書後，你有責任繼續讀下去，否則過了三、四天後孩子會失去興趣。

- 可偶爾讀些內容較艱深的書，挑戰孩子的頭腦。
- 文學性的故事書可原汁原味的朗誦，享受文字之美。趣味性的書可隨情況增加或縮減。
- 權威口吻無法創造良好的聆聽氣氛。
- 床邊故事可以專心享受聆聽的樂趣，沙發故事要讓孩子看到圖畫與文字。
- 不管三歲、三十歲或九十歲，都會愛上好的圖畫故事書。
- 大部分的人必須經由練習，才能輕鬆地朗讀故事。
- 朗讀時可運用臉部表情或聲調變化讓故事更精采。
- 根據故事情節調整節奏，在懸疑時放慢或壓低聲音，可讓聽眾全神貫注。
- 切記：不可讀得太快！
- 慢慢唸可讓孩子將聽到的內容在腦海中勾勒出圖像並咀嚼文字，同時欣賞書中的圖畫。
- 為孩子朗誦前，最好自己先讀一遍以上。
- 當孩子提到有關文本的問題時，可帶著孩子一起查參考書找尋答案，這可以開拓孩子的知識並熟練使用圖書館的技巧。
- 過動兒很難坐下聆聽，運用紙、蠟筆、鉛筆可讓她們一邊聽一邊雙手忙個不停。
- 車上或包包內隨時準備應變書，交通阻塞或排隊等待時可消磨時光。
- 每天安排一段時間由孩子自己閱讀，看著書本裡的圖片並翻書頁，就是「看書」。
- 不要讓孩子以為不能看電視是書本害的，可以說：「我們家規定八點半以後關電視，如果要聽睡前故事，沒問題。不想聽也沒關係。」
- 每天專注而熱情的朗讀十分鐘，在孩子的腦海中留下的印象，超過獨自看電視兩小時。
- 以身作則！除了為孩子朗讀之外，要讓孩子看到你為了休閒而閱讀，與孩子分享你的閱讀熱情，大人是小孩的典範。
- 朗讀故事時，對孩子的提問要耐心回應（回應不一定是回答）或討論，以滋養孩子的好奇心。

愛的叮嚀：請讓孩子擁有享受故事的童年與溫馨幸福的閱讀經驗！